

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» с.Грива
(МБОУ «ООШ» с.Грива)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ООШ» с.Грива
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ» с.Грива
Т.В.Гаврикова
14 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа» с.Грива за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с.Грива (МБОУ «ООШ» с.Грива)
Руководитель	Гаврикова Татьяна Владимировна
Адрес организации	168191, Республика Коми, Койгородский р-н, с.Грива, ул. Советская, д. 23
Телефон, факс	(821 32) 94-1-43
Адрес электронной почты	skolagriva@gmail.com
Учредитель	Управление образования администрации МР "Койгородский"
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 13.02.2019 № 1729-О, серия 11 Л01 № 0002071 срок действия - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.05.2016 № 390-О, серия 11 А01 № 0000199

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО и ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 09.01.2024 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 21 год.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 09.01.2024 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа проводила работу по развитию здорового образа жизни школьников, диагностики неадекватного состояния учащихся. Вела систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в школьном конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-й класс: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 6-9 классы: формирование готовности к профессиональному самоопределению через организацию занятий внеурочной деятельности «Россия мои горизонты».
- Взаимодействие с родителями.

Участие в конкурсах и соревнованиях различных уровней

Название	Время проведения	Количество участников	Результат	Руководитель
Школьный уровень				
конкурс команд «Что? Где? Когда?»	В течение года	10 участников	Финалисты Чемпионата РК (сборная 7-9 класс)	Учитель истории
Конкурс чтецов	октябрь	6 участников	2 победителя, 2 призера	Учитель коми языка и литературы, учителя начальных классов
Муниципальный уровень				
соревнования по волейболу	апрель, октябрь, ноябрь, декабрь	10 участников (команда девочек и команда юношей)	1 место – 2 диплома, 2 место – 2 диплома, 3 место – 3 диплома	Учитель истории
Конкурс дошкольников «Юные друзья природы»	март	1 участник	сертификат участника	Воспитатель
Конкурс «Снежный городок»	февраль	10 участников	сертификаты участников	Воспитатель
Конференция «Шаг в будущее»	апрель	1 участник	Диплом победителя	Учитель истории
Конкурс «Читаем семьей»	март	2 участника	сертификаты участников	Воспитатель
Экологический слёт	май	5 участников	Дипломы 2 степени	Учитель биологии

Конкурс рисунков на экологическую тему (дошкольный)	март	1 участник	сертификат участника	Воспитатель
Конкурс чтецов произведений поэтов и писателей Республики Коми	октябрь	2 участника	1 победитель, 1 сертификат участника	Учитель коми языка и литературы, учитель начальных классов
Соревнования по робототехнике	январь	4 участника	1 место – 2 уч.	Учитель истории
Конкурс «Зеркало природы»	май	6 участников	Дипломы 2 и 3 степени	Учитель истории
Квест «Я люблю свою республику»	май	3 участника	сертификаты участников	Воспитатель
Конкурс команд «Что? Где? Когда?»	май	4 участника	Диплом 3 степени	Учитель истории
Соревнования по шахматам	март	2 участника	1 место – 1 уч.	Учитель истории
Конкурс по финансовой грамотности	ноябрь	4 участника	сертификаты участников	Воспитатель
краеведческая конференция «История и современность сел и поселков Койгородского района»	ноябрь	1 участник	сертификат участника	Учитель истории
Региональный уровень				
Межрегиональная научная конференция учащихся школ, гимназий и лицеев «Краеведческие чтения»	март	1 участник	сертификат участника	Учитель истории
Конференция «Моя семейная реликвия»	февраль	1 участник	Диплом 2 степени	Учитель истории
олимпиада по школьному краеведению	март	1 участник	Грамота за успешное участие	Учитель истории
конкурс чтецов произведений поэтов и писателей – юбиляров РК	ноябрь	1 участник	Сертификат участника	Учитель коми языка и литературы
Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики» 1 тур	январь	1 участник	Диплом 1 степени	

По сравнению с прошлым учебным годом охват учащихся, активно принимающих участие в олимпиадах и конкурсах по различным предметным направлениям, увеличился. Это способствует выявлению одаренных детей, независимой оценки качества обучения, повышению мотивации учащихся, внедрению инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности.

Наблюдается незначительное увеличение результативности участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Внеурочная деятельность

Программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе запросов учащихся и их родителей. Педагогический коллектив понимает, что система внеурочной деятельности является неотъемлемой частью общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов и предполагает свободный выбор ребёнком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей и интересов, а потому создаёт все условия для развития системы внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательной деятельности, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности учащихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов.

Охват дополнительным образованием в МБОУ ООШ с.Грива в 2024 году составил 100 %. Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В 1-9 классах выделены основные направления внеурочной деятельности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- духовно - нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Внеурочная деятельность осуществляется образовательной организацией, а также через мероприятия Центра коми культуры и сельской библиотеки.

Курсы внеурочной деятельности

Название рабочей программы	Класс	Общее количество учащихся
«Разговоры о важном»	1 - 9	38
«Учимся создавать проекты»	4	5
«Чужан кыв»	4	5
«Россия-мои горизонты»	6-9	21

Вывод: исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качеством внеурочной деятельности, в целом, довольны.

Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено деятельностью центра «Точка роста». Осуществляемая работа Центра «Точка роста» на уровне основного общего образования обеспечивает освоение учащимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно - научного и технологического профилей по учебным предметам «Физика», «Биология», «Химия», «Информатика», «Технология».

Дополнительное образование представлено реализацией следующих рабочих программ:

- рабочая программа «В мире роботов» - технологическая направленность;
- рабочая программа «Практическая биология» - естественно – научная направленность.

Показатели результативности работы Центра «Точка роста»

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение
--------------	---	-----------------------------

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение
1	2	3
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	25
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	18
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100

Дополнительное образование в Школе реализуется также через Центр дополнительного образования с.Койгородок и Детскую юношескую спортивную школу с.Койгородок.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	46	42	38	38
	— начальная школа	24	19	14	13
	— основная школа	22	23	24	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%

2	3	3	100	0	0	0	0
3	5	4	80	0	0	0	0
4	4	2	50	0	0	0	0
Итого	12	9	75	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 25 процентов (в 2023 было 50%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%
5	7	3	43	0	0	0	0
6	7	5	71	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0
8	4	1	25	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	0	0
Итого	24	15	62	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14 процентов (в 2023 было 48%).

Результаты ГИА-9 в 2024 году

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9 класс
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое	3

собеседование/сочинение	
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «ООШ» с.Грива в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 3 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	80	4	100	20	3
2023/2024	100	66	4	100	33	3

Также 3 выпускника 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ по выбору

Предмет	Количество учащихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	0	3	100
География	3	66	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ВПР

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрназдор «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МБОУ «ООШ» с.Грива в апреле - мае 2024 года были проведены ВПР в 5-8 классах.

Итоги ВПР используются во внутренней системе оценки качества образования, чтобы: определить уровень подготовки школьников по предмету; выявить вопросы, при ответе на

которые учащиеся чаще всего делают ошибки; организовать индивидуальную работу с учащимися. Результаты представлены в таблице.

Результаты ВПР (4-8 классы)

Учебный предмет	Класс	Количество учащихся, получивших				Успеваемость	Качество	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	4 (3 чел.)	0	1	2	0	100	66	3
	5 (6 чел.)	1	0	4	1	100	83	3,8
	6 (7 чел.)	0	5	1	1	100	28	3,4
	7 (3 чел.)	0	0	3	0	100	100	4
	8 (4 чел.)	3	0	1	0	100	25	2,5
Математика	4 (4 чел.)	0	0	4	0	100	100	4
	5 (7 чел.)	0	3	1	3	100	57	3,5
	6 (7 чел.)	0	2	4	1	100	71	3,8
	7 (3 чел.)	0	0	1	2	100	100	4,6
	8 (4 чел.)	0	2	2	0	100	50	3,5
История	5 (5 чел.)	0	3	1	1	100	40	3,6
	6 (7 чел.)	0	6	0	1	100	14	3,2
Окружающий мир	4 (4 чел.)	0	0	4	0	100	100	4
Биология	5 (7 чел.)	0	5	2	0	100	28	3,2
	6 (7 чел.)	1	6	0	0	100	0	2,8
	7 (3 чел.)	0	3	0	0	100	0	3
Физика	8 (4 чел.)	0	4	0	0	100	0	3
Обществознание	8 (4 чел.)	0	2	2	0	100	50	3,5
География	7 (3чел.)	0	2	1	0	100	33	3,3

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024-2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Олимпиада проводилась по 10 предметам: русский язык, литература, история, обществознание, биология (окружающий мир), география, основы безопасности и защиты Родины, французский язык, математика, физическая культура.

В школьном этапе ВсОШ приняло участие 28 учащихся, это на 2 человека больше чем в 2023-2024 учебном году. Количество победителей прибавилось на 2 человека, а количество призёров - на 1 человек.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 8 учащихся 7-9 классов по 6 предметам (победители и призёры школьного этапа ВсОШ). По итогам участия 2 учащихся стали призёрами.

Хорошие результаты учащиеся показали по истории.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели увеличились.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6—9-х классов выросла на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

V. Оценка востребованности выпускников

Анализ базы данных о поступлении выпускников показывает следующее:

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	5	1	4
2023	5	-	5
2024	3	-	3

С каждым годом увеличивается количество выпускников, поступающих в профессиональные общеобразовательные организации. Это связано с тем, что вероятность попасть на бюджет в техникуме или колледже выше, чем в вузах, куда идут выпускники после 11 класса. Не у всех есть возможность оплачивать коммерческое место в высшем учебном заведении, когда подросток не уверен в своих силах сдать ЕГЭ на хорошие баллы и поступить на бюджет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 1 — внешний совместитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 г.

№ п/п	Ф.И.О.	предмет	название	Кол-во часов	Период прохождения
1.	Гаврикова Татьяна Владимировна	технология	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72	6.06-05.08.2024
		ОБЗР	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	24	11.06-03.07.2024
			Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	24	
			Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	26-28.09.2024
			Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях	12	09.01-02.02.2024
2.	Матвеева Надежда Александровна	Математика	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	09.01-02.02.2024
			Построение комплексной профориентационной деятельности в ОО, реализующих образовательные программы ОО и СО на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»	36	Декабрь 2024
3	Вольгина Екатерина Владимировна	Родной язык	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	09.01-02.02.2024
4.	Вольгин Андрей Васильевич	История	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	09.01-02.02.2024
		Технология	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72	
		Доп.образование	Проектирование дополнительной общеобразовательной программы как базовая компетенция педагога дополнительного образования	72	01-15.10.2024
6.	Карманова Людмила Николаевна	Начальные кл.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	09.01-02.02.2024
7.	Кокшарова	Начальные кл.	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества	48	09.01-

	Лидия Николаевна		образования		02.02.2024
8.	Чугаева Анна Николаевна	Русский язык и литература	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	09.01-02.02.2024
9.	Матвеев Семён Евгеньевич	Биология География	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	09.01-02.02.2024
10	Котлярова Алёна Васильевна	Французский язык	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	15.02-23.03.2024
11	Триппель Татьяна Владимировна	Воспитатель Педагог доп.обр.	Мастерство сценической речи, художественное слово и актёрское мастерство	18	07-08.06.2024
12	Нечаева Светлана Ивановна	Воспитатель	«ФОР ДО: планируемые результаты и особенности организации образовательного процесса»	18	06-13.05.2024

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2621 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 338 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1636 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1636
2	Педагогическая	58
3	Художественная	640
4	Справочная	223

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 64 диска. У педагогов есть возможность подключения к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы и учебников.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание школы деревянное, одноэтажное. Площадь всех помещений составляет 611,3 кв.м. На территории школы имеется учебно - опытный участок площадью 350 кв.м. Для спортивных занятий на территории имеется футбольное поле. Здание оснащено системой противопожарного оборудования «Стрелец-Мониторинг», установлена система видеонаблюдения. Школа подключена к сети Интернет, почти во всех учебных кабинетах есть доступ Интернет. Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В феврале 2024 г. в школе произошёл пожар и часть здания была утеряна. В школе имеется 4 учебных класса, компьютерный класс, 2 кабинета начального звена. Все учебные классы оснащены современной мультимедийной техникой. Имеется спортивный зал. Школьная столовая на 25 посадочных мест оборудована в здании дошкольной группы, которая полностью укомплектована технологическим оборудованием. В помещении библиотеки находится учебный класс. Функционирует музей, в котором собрано много материалов по разным разделам, оформлены и постоянно обновляются стенды по школе «История школы», «Дети войны». Фонды музея пополняются новыми экспонатами и альбомами по разделам.

МТБ Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Базовая (обязательная) часть	Базовая (обязательная) часть
Естественно-научная направленность	Технологическая направленность
Цифровая лаборатория по биологии - 2 шт	Тележка (шкаф) для зарядки ноутбуков-1 шт.
Цифровая лаборатория по химии -2 шт.	Ноутбуки- 31 шт.
Цифровая лаборатория по Физиологии-1 шт	Расширенный робототехнический набор. Клик- 1 шт
Цифровая лаборатория по физике -2 шт.	Робот-манипулятор учебный -1 шт
Цифровой микроскоп - 2 шт	Набор для конструирования промышленных робототехнических систем -1 шт
Ноутбуки- 2 шт.	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике расширенный -1 шт
МФУ (принтер, сканер, копир)-1 шт	МФУ (принтер, сканер, копир)-1 шт.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (5%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		-
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		2 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0 %)
— больше 30 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	47
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Дошкольная группа

Цель деятельности дошкольной группы — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещают в 2024 г. 14 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

возраст	Посещаемость, %	
	2023 г.	2024 г.
1-3	79	76,5
4-7	65	65

Средняя посещаемость в сравнении с прошлым за год увеличилась.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0
Два ребенка	4	28%
Три ребенка и более	10	72%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0	9	64	5	36	14	64
Качество освоения образовательных областей	0	0	13	93	1	7	14	93

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольной группе для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	14
в режиме полного дня (8–12 часов)		14
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	10
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		14 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0
больше 30 лет		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/7
Наличие в дошкольной группе: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0

Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.