

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа» с.Грива

Согласовано
педсоветом МБОУ «ООШ» с. Грива
(протокол от 23.03. 2022 г. № 5)

Утверждаю:
Директор МБОУ «ООШ» с. Грива
Т.В. Гаврикова
23.03 2022 г.

Концепция программы развития

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения "Основная общеобразовательная школа» с.Грива
на 2022-2024 годы
Республика Коми

**с.Грива
2022 г.**

Введение

Концепция развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа» с.Грива на 2022-2024 годы (далее- школа) представляет собой нормативно-управленческий документ. Разработана Концепция в соответствии с результатами анализа рискового профиля, определяет приоритеты развития, задаёт основные направления эффективной реализации.

Концепция развития школы призвана:

- обеспечить качественную реализацию антикризисных мер;
- объединить усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения для достижения цели Концепции развития.

Результатом работы школы по реализации Концепции развития является повышение эффективности работы школы, прежде всего-повышение качества образования.

Концепция развития разработана в соответствии с **нормативной базой, на основании которой осуществляется деятельность школы:**

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);
- Паспорт федерального проекта «Современная школа»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред.от 15.03.2021)»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми № 68 от 01.02.2022 «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на территории Республики Коми (500+) в 2022 году»;
- Устав школы, утверждённый УО АМР «Койгородский» 17.12.2018 года;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный номер № 1729-О, дата выдачи 13.02.2019 года, Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми;
- Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 390-О, дата выдачи 27.05.2016 года, Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми.

Приоритетная цель: создание кадровых, организационно-педагогических, методических условий, обеспечивающих повышение качества образования.

Миссия школы:

Обеспечение доступного качественного образования для каждого ученика школы путём создания кадровых, организационно-педагогических, методических условий для успешной самореализации и адаптации в постоянно изменяющемся окружающем мире при постоянном сотрудничестве и взаимодействии всех участников образовательных отношений.

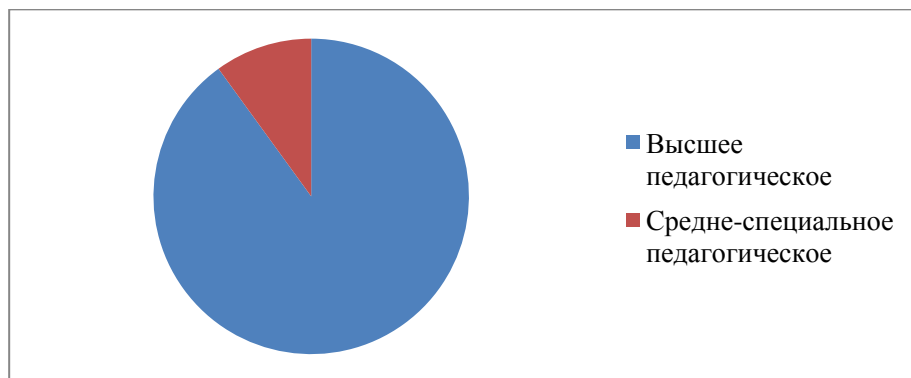
Общее описание и анализ текущего состояния школы

Кадровое обеспечение

Важнейшим фактором развития является кадровый потенциал, который определяет успешность деятельности школы. Коллектив педагогов имеет следующие количественные и качественные характеристики:

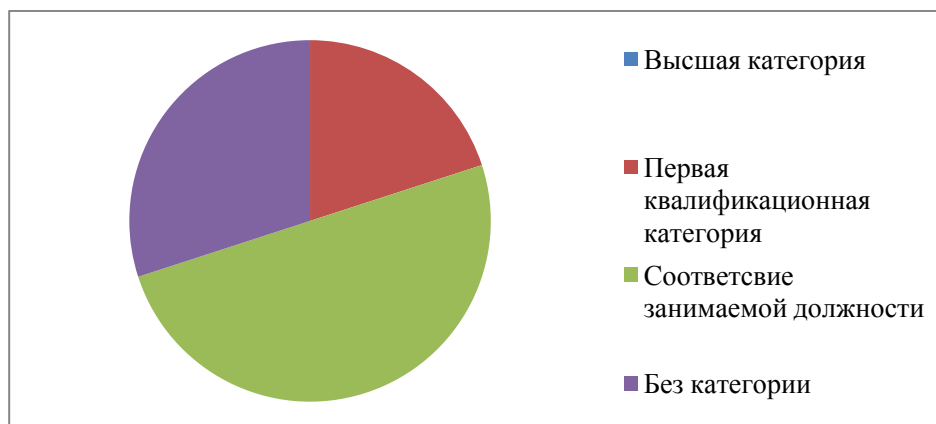
Всего - 10 педагогов, из них директор, заместитель директора. Педагогический штат укомплектован на 100% за счёт совместительства и совмещения.

Характеристика педагогического состава по уровню образования



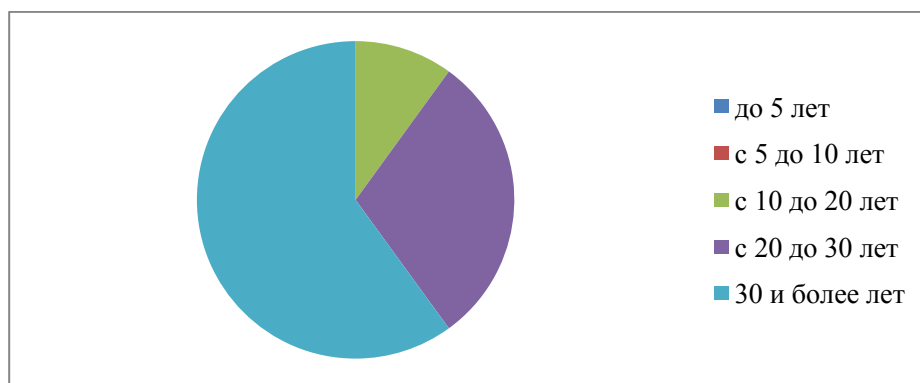
Высшее – 9 (90 %), средне-специальное - 1 (10 %).

Характеристика педагогического состава по квалификационным категориям



Квалификационные категории: первая категория - 2 (20 %), СЗД – 5 (50 %), без категории – 3 (30 %).

Характеристика педагогического состава по стажу работы



30 и более лет – 6 (60 %),
с 20 до 30 лет - 3 (30 %),
с 10 до 20 лет - 1 (10 %).

Сведения о контингенте учащихся

На 1 сентября 2021 – 2022 учебного года в школе обучается 46 детей:

1-4 классы – 24 учащихся,

5-9 классы – 22 учащихся.

Количество учащихся из многодетных семей: 12.

Количество учащихся из малообеспеченных семей: 23.

Количество детей, состоящих на внутришкольном учёте: 0 чел.

Количество семей, состоящих на внутришкольном учёте: 0 семья.

Количество правонарушений, совершённых учащимися: 0

Количество учащихся, совершивших правонарушения: 0

Количество преступлений, совершённых учащимися: 0

Количество несовершеннолетних, находящихся в ЦВСНП: 0

Семьи, лишённые родительских прав: 0

Социальный состав учащихся относительно стабильный, что позволяет планировать своевременную и постоянную педагогическую помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Для сложившейся социально-экономической ситуации в селе характерны следующие черты:

- достаточно высокий процент малообеспеченных семей;
- неподготовленность детей, поступающих в первый класс;
- средний уровень общей культуры;
- резкое сокращение времени, уделяемого родителями на воспитание, развитие своих детей;
- отсутствие в селе цивилизованного центра детского и юношеского досуга, кроме школы;
- отсутствие или неустойчивость мотивации к здоровому образу жизни у родителей и детей.

В связи с этим в школе отрабатываются механизмы эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями учащихся. В школе постоянно проходят родительские собрания, консультации педагогов, медицинских работников и педагога- психолога.

Образовательные результаты

Итоги промежуточной аттестации по предметам учебного плана в 2-9 классах за 2020-2021 учебный год

2 класс

Учебный предмет	Уровень обученности (%)	Качество обучения (%)	Средний балл
Родной язык (коми)	100	25/12	3,25/3,12
Литературное чтение на родном языке (коми)	100	25	3,25
Русский язык	100	50	3,5
Литературное чтение	100	37	3,37
Французский язык	100	42	3,57
Математика	100	62	3,62
Окружающий мир	100	87	3,87

3 класс

Родной язык (коми)	100	16	3,14
Литературное чтение на родном языке (коми)	100	57	3,57
Русский язык	100	71	3,8
Литературное чтение	100	42	3,4
Французский язык	100	16	3,14
Математика	100	28	3,2
Окружающий мир	100	57	4

4 класс

Родной язык (коми)	100	50/100	3,5/4
Литературное чтение на родном языке (коми)	100	100	4
Русский язык	100	100	4,75
Литературное чтение	100	100	4,25
Французский язык	100	100	4
Математика	100	100	4,5
Окружающий мир	100	100	4,25

5 класс

Родной язык (коми)	75	25	3
Родная литература (коми)	100	25	3,25
Русский язык	75	25	3,25
Литература	100	50	3,5
Французский язык	100	50	3,5
Математика	100	50	3,5
История	75	25	3

География	75	25	3
Биология	75	25	3
Музыка	100	50	3,5
Изобразительное искусство	100	100	4,5
Технология	100	100	4,75
6 класс			
Родной язык (коми)	100	66	3,6
Родная литература (коми)	100	-	3
Русский язык	100	100	4,3
Литература	100	33	3,3
Французский язык	100	33	3,3
Математика	100	66	3,6
История	100	-	3
Обществознание	100	100	4,3
География	100	33	3,3
Биология	100	100	4,3
Музыка	100	100	5
Изобразительное искусство	100	100	4,5
Технология	100	100	4,3
7 класс			
Родной язык (коми)	100/66	66/50	3,6/3,1
Родная литература (коми)	83	16	3
Русский язык	100	66	3,6
Литература	100	100	4,25
Французский язык	100	33	3,3
Алгебра	100	83	4,16
Геометрия	100	66	3,6
Информатика	100	33	3,3
История	100	-	3
Обществознание	100	16	3,1
География	100	66	3,6
Биология	83	33	3
Физика	100	-	3
Музыка	100	33	3,3
Изобразительное искусство	100	66	3,6
Технология	100	66	4
8 класс			
Родной язык (коми)	100	25/25	3,25/3
Родная литература (коми)	100	100	4
Русский язык	75	25	3,25
Литература	75	25	3,25
Французский язык	100	25	3,25
Алгебра	100	100	4,25
Геометрия	100	75	4
Информатика	100	50	3,75
История	100	100	3,5
Обществознание	100	75	3,5
География	100	50	3,75
Биология	100	50	3,75
Физика	100	75	3,5

Химия	100	25	3,25
Музыка	100	75	4
Основы безопасности жизнедеятельности	100	50	3,75
Технология	100	100	4,3
9 класс			
Родной язык (коми)	100	40	3,6
Родная литература (коми)	100	60	3,8
Русский язык	80	40	3,4
Литература	80	40	3,4
Французский язык	100	20	3,2
Алгебра	100	40	3,6
Геометрия	100	20	3,4
Информатика	100	100	4,2
История	100	100	4,4
Обществознание	100	60	3,8
География	100	60	3,8
Биология	100	20	3,4
Физика	100	20	3,4
Химия	100	20	3,4
Основы безопасности жизнедеятельности	100	40	3,6

Результаты освоения программ начального общего образования учащимися

Класс		Уровень обученности		Качество обученности	
с 01.01.21-31.08.21	с 01.09.21-31.12.21	с 01.01.21-31.08.21	с 01.09.21-31.12.21	с 01.01.21-31.08.21	с 01.09.21-31.12.21
3	3	100	100	57	12
4	4	100	100	100	42

Результаты освоения программ основного общего образования учащимися

Класс	Уровень обученности		Качество обученности	
	с 01.01.21-31.08.21	с 01.09.21-31.12.21	с 01.01.21-31.08.21	с 01.09.21-31.12.21
5	100	100	25	75
6	100	100	33	25
7	100	100	16	25
8	100	100	50	0
9	100	80	20	20

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	получили «5»	получили «4»	получили «3»	получили «2»
Русский язык	5	4	1	2	2	-
Математика	5	3,6	1	1	3	-

Результаты ВПР

класс	предмет	2020		2021	
		Средний балл	качество, %	Средний балл	Качество, %
4	Русский язык	4	100	4,5	100
	Математика	4	75	4,5	100
	Окружающий мир	3,5	50	4,25	100
5	Русский язык	2,7	33	3,25	50
	Математика	3,3	33	3,5	50
	История	4	0	3,75	50
	Биология	2,7	100	3	25
6	Русский язык	2,7	0	3,3	75
	Математика	3,2	16	3,7	75
	Биология	2,7	0	-	-
	История	2,8	0	-	-
	География	3,5	16	4	100
	Обществознание	3,3	33	3	25
7	Русский язык	3	25	2,7	60
	Математика	3,5	50	3,8	66
	География	3	0	2,8	0
	Обществознание	3	33	3,2	16
	История	3	25	2,75	0
	Французский язык	2	0	3	20
	Физика	2,8	25	3,3	50
	Биология	3	0	3,8	66
8	Русский язык	2,4	20	2,75	25
	Математика	3,4	20	3,6	67
	География	3	20	3	25
	Химия	2,8	20	4,25	100
	Физика	2,4	20	-	-
	Биология	2,6	20	-	-
	Обществознание	3,2	20	-	-
	История	2,8	20	-	-

Сравнительные результаты участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников

Этап	Количество участников		Количество призёров		Количество победителей	
	с 01.01.21-31.08.21	с 01.09.21-31.12.21	с 01.01.21-31.08.21	с 01.09.21-31.12.21	с 01.01.21-31.08.21	с 01.09.21-31.12.21
Школьный	29	29	12	19	7	10
Муниципальный	12	7	4	2	2	-
Региональный	3	-	2	-	-	-

Учебно-методическое обеспечение

Общая характеристика	Единица измерения	На 31 августа 2021 г.	На 31 декабря 2021 г.
Объём библиотечного фонда	единиц	2688	2897
Книгообеспеченность	%	100%	100%
Обращаемость	кол-во посещений	469	450
Объём учебного фонда	единиц	1483	1934

Фонд библиотеки формируется за счёт субвенций на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Библиотечно-информационное обеспечение: состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253. Общая площадь библиотеки с читальным залом - 28,5 кв.м. Количество посадочных мест в читальном зале -8 мест. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 60. Средний уровень посещаемости библиотеки –4 человека в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но уже требуется обновление учебников. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база.

Здание школы деревянное, одноэтажное. Площадь всех помещений составляет 1013,1 кв.м. На территории школы имеется учебно - опытный участок площадью 350 кв.м. Внутри и снаружи здание оснащено противопожарным оборудованием «Стрелец-Мониторинг», установлена система видеонаблюдения. Для спортивных занятий на территории имеется футбольное поле.

Школа подключена к сети Интернет, но провести во все учебные кабинеты Интернет нет технической возможности: маленькая скорость, поэтому возникают проблемы при работе с электронными журналами и дневниками.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 9 учебных кабинетов, включая лабораторные кабинеты, кабинет технологии и мастерская по обработке дерева и металлу и.

В школе имеется столовая на 48 посадочных мест, которая полностью оборудована технологическим оборудованием.

На базе школы работает библиотека, но она не подключена к сети Интернет. Функционирует музей, в котором собрано много материалов по

разным разделам, оформлены и постоянно обновляются стенды по школе «История школы», «Дети войны». Фонды музея пополняются новыми экспонатами и альбомами по разделам.

Описание рисков деятельности МБОУ «ООШ» с.Грива в соответствии с «рисковым» профилем.

Проанализировав текущее состояние МБОУ «ООШ» с.Грива и учитывая результаты анкетирования учителей, учащихся и их родителей (законных представителей), были выявлены наиболее значимые для нашей школы факторы риска:

Факторы риска	Описание риска
Дефицит педагогических кадров	<p>Кадровый дефицит не является редким явлением в школах района. Отсутствие специалистов-предметников становится критическим вызовом для школы. Вопросы привлечения мотивированных специалистов для работы рассматриваются как приоритетные, действенными средствами противодействия дефицита кадров становится развитие сетевого партнерства и применение цифровых образовательных ресурсов. Но они не всегда находят поддержки со стороны родителей. К онлайн-обучению относятся с недоверием, справедливо считая, что лучшее обучение происходит при непосредственном контакте ученика и учителя.</p> <p>Все (100%) учителя в школе имеют педагогическую нагрузку, превышающую норму часов учебной работы за ставку заработной платы. В школе мало специалистов, которых можно направить на курсы переподготовки. Для того, чтобы привлекать молодых специалистов в школу, необходимо обеспечить их благоустроенным жильём, что в условиях села проблематично. В настоящее время МБОУ «ООШ» с.Грива нуждается в следующих педагогических кадрах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учитель русского языка и литературы – 1 специалист, • учитель математики и физики – 1 специалист, • учитель химии и биологии – 1 специалист. <p>Учитывая условия, в которых работает школа, становится необходимостью создание эффективной системы привлечения и сохранения педагогических кадров.</p> <p>Причины возникновения риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> • морально-психологический аспект проживания в селе; • недостаточно возможностей для профессионального развития педагогов и специалистов; • старение кадров, • отсутствие благоустроенного служебного жилья;

	<ul style="list-style-type: none"> • территориальная отдаленность населённого пункта,
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<p>Современный педагог должен не только обладать развитыми предметными, методическими и психолого-педагогическими компетентностями, но и непрерывно их совершенствовать. В МБОУ «ООШ» с.Грива 10 учителей, из них 9 имеют стаж 20 и более лет работы. Но из-за перегруженности учебными часами (большая часть учителей имеют нагрузку 25 и более часов в неделю + классное руководство) учителя не участвуют в вебинарах, семинарах, профессиональных конкурсах и др. В школе не развита система наставничества.</p> <p>Анализ текущего состояния школы указывает на то, что недостаточная профессиональная компетентность педагогов может быть ликвидирована за счёт формирования внутришкольной системы повышения квалификации.</p>

Цель и задачи развития школы

Цель: повышение качества образовательных результатов учащихся школы, показывающей низкие образовательные результаты, через создание кадровых, организационно-педагогических, методических условий.

Задачи:

1. Повышение педагогического и профессионального мастерства педагогов через взаимодействие учителей школы и учителей района.
2. Повышение доли учителей, включённых в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации.
3. Внедрение системы наставничества.
4. Включение образовательной организации в программу поддержки педагогов в небольших населённых пунктах «Земский учитель».
5. Сетевое взаимодействие с опорной школой.

Мероприятия по достижению целей развития

Для достижения стратегических целей и задач школы, определённых на период 2022 -2024 годы, администрация и педагогический коллектив МБОУ «ООШ» с.Грива будут работать над реализацией целей и задач по следующим направлениям:

№ п/п	Меры или направления	Показатели
Направление 1: Риск «Дефицит педагогических кадров»		
1	Взаимодействие с муниципальными и региональными органами	Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми

	исполнительной власти, Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми	о включении МБОУ «ООШ» в программу «Земский учитель». Выставление вакантных должностей. Участие в ярмарках вакансий
2	Направление информационных писем в ВУЗы и СУЗы	Информационные письма. Личная беседа с учащимися организаций высшего и среднего профессионального педагогического образования
3	Выставление вакантных должностей	Подача сведений о потребности в работниках. Взаимодействие с представителям и центра занятости
4	Сетевое взаимодействие с опорной школой	Взаимодействие с опорной школой: закрытие вакансий с привлечением педагогов опорной школы
Направление 2: Риск «Несформированность» внутришкольной системы повышения квалификации.		
1	Организация и вовлечение педагогов в работу школьных методобъединений и творческих групп	Составлены планы работ методобъединений и творческих групп
2	Участие в районных, республиканских методобъединениях (семинары, мастер-классы, открытые уроки обучающие онлайн-семинары, вебинары, онлайн- курсы, онлайн-уроки и др.)	Более 80 % педагогов охвачены участием в РМО
3	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Результативность участия
4	Проведение практикумов, тренингов, тематических педсоветов, мастер-классов и др. на базе школы с.Грива и опорной школы (МБОУ «СОШ» с.Койгородок)	Более 70 % педагогов приняли участие в проведении мероприятий, повысили профессиональные компетенции
5	Методическое, психолого-педагогическое сопровождение педагогами-психологами опорной школы (МБОУ «СОШ» с.Койгородок)	
6	Участие в обучающих семинарах, онлайн-семинарах, вебинарах, мастер- классах, онлайн-школах, онлайн-курсах, онлайн-уроках и др., организуемых ГОУДПО «КРИРО»	

7	Разработка нормативной базы системы наставничества, сопровождение педагогов при формировании профессиональных компетенций	Внедрена и освоена система наставничества
---	---	---

Лица ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию Концепции является директор школы.

Заместитель директора по учебной работе и воспитательной работе (ответственный за организацию и проведение мероприятий и реализацию конкретных мер Концепции программы развития).

Руководители школьных методических объединений (ответственные за информирование педагогов школы о всех проводимых мероприятиях, организацию мероприятий, оказание методической помощи педагогам).

Педагогические работники школы (ответственные за реализацию конкретных мер, участие в проводимых мероприятиях).

Технические специалисты (ответственные за размещение информации о реализации Концепции программы развития на сайте Школы, в социальных сетях).