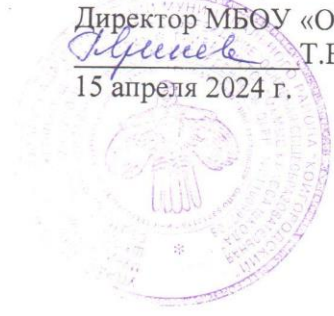


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» с.Грива
(МБОУ «ООШ» с.Грива)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «ООШ» с.Грива
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ» с.Грива
Т.В.Гаврикова
Т.В.Гаврикова
15 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа» с.Грива за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с.Грива (МБОУ «ООШ» с.Грива)
Руководитель	Гаврикова Татьяна Владимировна
Адрес организации	168191, Республика Коми, Койгородский р-н, с.Грива, ул. Советская, д. 23
Телефон, факс	(821 32) 94-1-43
Адрес электронной почты	skolagriva@gmail.com
Учредитель	Управление образования администрации МР "Койгородский"
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 13.02.2019 № 1729-О, серия 11 Л01 № 0002071 срок действия - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.05.2016 № 390-О, серия 11 А01 № 0000199

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей):

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- турниры;
- олимпиады;
- посещение музея, библиотеки;
- фестивали;
- клубные, классные встречи с интересными людьми и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся МБОУ «ООШ» с.Грива организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 5 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

календарные планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей и программой воспитания учащихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности учащегося и расширение его кругозора.

Посещённые классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Школа активно участвовала в реализации мероприятий:

- в 5-9 классах - акции: «Чистый берег», игра «Зарница», «Вахта памяти» и др.

□ в 1-4 классах - «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Письмо воину».

Все учащиеся Школы ежегодно участвуют в акции «Бессмертный полк».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

□ в рамках модуля «Школьный урок» (по ФГОС-2021) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, изобразительное искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

□ в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

На школьном уровне в 2023 году велась активная социальная деятельность (в том числе онлайн) с целью организации жизнедеятельности детско-взрослого коллектива на основе взаимодействия с общественностью через выполнение социальных проектов различных уровней. Основу работы составляет введение новых форм проведения традиционных творческих дел с общественностью.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Участие в конкурсах и соревнованиях различных уровней

Название	Время проведения	Количество участников	Результат	Руководитель
Школьный уровень				
конкурс команд «Что? Где? Когда?»	В течение года	11 участников	Финалисты Чемпионата РК (сборная 6-9 класс)	Учитель истории
Конкурс чтецов	октябрь	10 участников	2 победителя, 3 призера	Учитель коми языка и литературы, учителя начальных классов
Муниципальный уровень				
соревнования по волейболу	апрель, октябрь, ноябрь, декабрь	10 участников (команда девушек и команда юношей)	2 место – 2 диплома, 3 место – 3 диплома	Учитель истории
Конкурс чтецов «Живая классика»	март	2 участника	Сертификаты участников	Учитель русского языка и литературы
Конкурс	март	1 участник	сертификат	Воспитатель

дошкольников «Юные друзья природы»			участника	
«Мы с ГТО» конкурс видеороликов	март	4 участника	сертификат участника	Воспитатель
Конференция «Шаг в будущее»	апрель	1 участник	Диплом победителя	Учитель истории
Акция «Мы о войне стихами говорим»	май	1 участник	сертификат участника	Воспитатель
Конкурс рисунков «Реликвии Победы»	май	1 участник	Диплом победителя	Педагог ЦДО с.Койгородок
Экологический слёт	май	3 участника	Дипломы 2 и 3 степени	Учитель биологии
Конкурс плакатов на экологическую тему (дошкольный)	сентябрь	1 участник	Диплом 3 степени	Воспитатель
Конкурс чтецов произведений поэтов и писателей Республики Коми	октябрь	2 участника	1 победитель, 1 призер,	Учитель коми языка и литературы
Конкурс «Ичот Райда»	ноябрь	1 участник	сертификат участника	Воспитатель
Региональный уровень				
Межрегиональная научная конференция учащихся школ, гимназий и лицеев «Краеведческие чтения»	апрель	1 участник	Диплом 1 степени	Учитель истории
конкурс чтецов произведений поэтов и писателей – юбиляров РК	ноябрь	1 участник	Диплом 3 степени	Учитель коми языка и литературы

По сравнению с прошлым учебным годом охват учащихся, активно принимающих участие в олимпиадах и конкурсах по различным предметным направлениям, увеличился. Это способствует выявлению одаренных детей, независимой оценки качества обучения, повышению мотивации учащихся, внедрению инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности.

Наблюдается незначительное увеличение результативности участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Внеурочная деятельность

Программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе запросов учащихся и их родителей. Педагогический коллектив понимает, что система внеурочной деятельности является неотъемлемой частью общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов и предполагает свободный выбор ребёнком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей и интересов, а потому создаёт все условия для развития системы внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательной деятельности, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные

исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности учащихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов.

Охват дополнительным образованием в МБОУ ООШ с.Грива в 2023 году составил 100 %. Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В 1-9 классах выделены основные направления внеурочной деятельности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- духовно - нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Внеурочная деятельность осуществляется образовательной организацией, а также через мероприятия Центра коми культуры и сельской библиотеки.

Курсы внеурочной деятельности

Название рабочей программы	Класс	Общее количество учащихся
«Разговоры о важном»	1 - 9	38
«Учимся создавать проекты»	3	5
«Вероятность и статистика»	9	3
«Основы духовно – нравственной культуры народов России»	6	7

Вывод: охват учащихся по сравнению с 2022 годом повысился. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качеством внеурочной деятельности, в целом, довольны.

Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено деятельностью центра «Точка роста». Осуществляемая работа Центра «Точка роста» на уровне основного общего образования обеспечивает освоение учащимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно - научного и технологического профилей по учебным предметам «Физика», «Биология», «Химия», «Информатика», «Технология».

Дополнительное образование представлено реализацией следующих рабочих программ:

- рабочая программа «В мире роботов» - технологическая направленность;
- рабочая программа «Практическая биология» - естественно – научная направленность.

Показатели результативности работы Центра «Точка роста»

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение
1	2	3
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра	24

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение
	«Точка роста» (человек)	
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	18
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100

Дополнительное образование в Школе реализуется также через Центр дополнительного образования с.Койгородок и Детскую юношескую спортивную школу с.Койгородок.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
--	-------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	45	46	42	38
	— начальная школа	23	24	19	14
	— основная школа	22	22	23	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что 2-4 пункты остаются неизменными, учащиеся успешно осваивают программы начального и основного общего образования, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают		Всего				Из них н/а				условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	8	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,6 процента (в 2022 был 52,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	7	7	100	5	71,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	11	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16 процентов (в 2022 был 31,8%).

Результаты ГИА-9 в 2023 году

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска учащихся 9-ого класса к ГИА было получение «зачёта» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 учащихся (100%), все участники получили «зачёт». По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели по школе по русскому языку остались 100%, но понизилось качество (в 2022 году – 60%, в 2023 году – 20%). По математике все показатели стали выше. Удовлетворительные

результаты показали учащиеся по обществознанию и литературе. Все учащиеся в количестве 5 человек окончили курс основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл
2021/2022	80	40	3	100	60	4
2022/2023	100	80	4	100	20	3

Результаты ОГЭ по выбору

Предмет	Количество учащихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	0	3	100
Литература	1	0	3	100
Родной язык (коми)	4	75	4	100

Результаты ВПР

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МБОУ «ООШ» с.Грива в апреле - мае 2023 года были проведены ВПР в 5-8 классах.

Итоги ВПР используются во внутренней системе оценки качества образования, чтобы: определить уровень подготовки школьников по предмету; выявить вопросы, при ответе на которые учащиеся чаще всего делают ошибки; организовать индивидуальную работу с учащимися. Результаты представлены в таблице.

Результаты ВПР (4-8 классы)

Учебный предмет	Класс	Количество учащихся, получивших				Успеваемость	Качество	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	4 (7 чел.)	0	2	4	1	100	71	3,8
	5 (7 чел.)	0	4	2	1	100	42	3,5
	6 (3 чел.)	0	0	3	0	100	100	4
	7 (4 чел.)	3	1	0	0	25	0	2,25
	8 (4 чел.)	0	1	3	0	100	75	3,75

Математика	4 (7 чел.)	0	3	2	2	100	57	3,8
	5 (5 чел.)	0	1	3	1	100	80	4
	6 (3 чел.)	0	0	2	1	100	100	4,3
	7 (4 чел.)	0	3	0	1	100	25	3,5
	8 (4 чел.)	0	1	3	0	100	75	3,25
История	5 (6 чел.)	0	2	4	0	100	66	3,6
	6 (3 чел.)	0	0	3	0	100	100	4
	7 (4 чел.)	0	4	0	0	100	0	3
Окружающий мир	4 (7 чел.)	0	3	3	1	100	57	3,7
Биология	5 (7 чел.)	0	5	2	0	100	28	3,2
	6 (3 чел.)	0	0	3	0	100	100	4
	7 (4 чел.)	0	3	1	0	100	25	3,25
Химия	8 (4 чел.)	0	0	3	1	100	100	4,25
Обществознание	8 (4 чел.)	0	4	0	0	100	0	3
Французский язык	7 (4 чел.)	0	4	0	0	100	0	3

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023-2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Олимпиада проводилась по 10 предметам: русский язык, литература, история, обществознание, биология (окружающий мир), география, технология, французский язык, математика, физическая культура.

В школьном этапе ВсОШ приняло участие 26 учащихся, это на 5 человек больше чем в 2022-2023 учебном году. Количество победителей прибавилось на 3 человека, а количество призёров уменьшилось на 5 человек.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 8 учащихся 7-9 классов по 8 предметам (победители и призёры школьного этапа ВсОШ). По итогам участия 2 учащихся стали призёрами.

Хорошие результаты учащиеся показали по литературе и французскому языку.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели увеличились.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-м классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Анализ базы данных о поступлении выпускников показывает следующее:

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	5	2	3
2022	5	1	4
2023	5	-	5

С каждым годом увеличивается количество выпускников, поступающих в профессиональные общеобразовательные организации.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 2 — внешних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 г.

№ п/п	Ф.И.О.	предмет	название	Кол-во часов	Период прохождения
1.	Гаврикова Татьяна Владимировна	технология	«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности педагога»	18	6-17.11.2023
		Биология	Нормативно-правовые и организационные аспекты деятельности центров «Точка роста»	48	25-29.12.2023
2.	Матвеева Надежда Александровна	Математика	«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности педагога»	18	6-17.11.202
4.	Вольгин Андрей Васильевич	История	Нормативно-правовые и организационные аспекты деятельности центров «Точка роста»	18	25-29.12.2023
		Технология			
6.	Карманова Людмила Николаевна	Начальные кл.	«Инструменты Майкрософт офис в работе педагог	18	6-17.11.2023
7.	Кокшарова Лидия Николаевна	Начальные кл.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя начальных классов»	36	1.03-29.04.2023
8.	Чугаева Анна Николаевна	Русский язык и литература	«Инструменты Майкрософт офис в работе педагога	18	6-17.11.2023
9.	Матвеев Семён Евгеньевич	Биология География	Нормативно-правовые и организационные аспекты деятельности центров «Точка роста»	18	25-29.12.2023

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2837 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 338 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1698 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1698
2	Педагогическая	218
3	Художественная	605
4	Справочная	287

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной язык (коми)» и «Родная литература (коми)».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 64 диска. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 13.12.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- учебная мастерская;
- кабинет технологии для девочек

- кабинет естествознания

Оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

МТБ Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Базовая (обязательная) часть	Базовая (обязательная) часть
Естественно-научная направленность	Технологическая направленность
Цифровая лаборатория по биологии - 2 шт	Тележка (шкаф) для зарядки ноутбуков-1 шт.
Цифровая лаборатория по химии -2 шт.	Ноутбуки- 31 шт.
Цифровая лаборатория по Физиологии-1 шт	Расширенный робототехнический набор. Клик- 1 шт
Цифровая лаборатория по физике -2 шт.	Робот-манипулятор учебный -1 шт
Цифровой микроскоп - 2 шт	Набор для конструирования промышленных робототехнических систем -1 шт
Ноутбуки- 2 шт.	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике расширенный -1 шт
МФУ (принтер, сканер, копир)-1 шт	МФУ (принтер, сканер, копир)-1 шт.
	Конструктор Лего- 2 шт

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (7%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		-
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		0 (0%)
— первой		2 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	47
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ООО.

Дошкольная группа

Цель деятельности дошкольной группы — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещают в 2023 г. 15 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

возраст	Посещаемость, %	
	2022 г.	2023 г.
1-3	61	79
4-7	55	65

Средняя посещаемость в сравнении с прошлым за год увеличилась.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0
Два ребенка	4	33%
Три ребенка и более	8	67%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	1	7	11	73	3	20	15	80
Качество освоения образовательных областей	0	0	14	93	1	7	15	93

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольной группе для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	15
в режиме полного дня (8–12 часов)		15
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	11
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		15 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0
до 5 лет		2 (100%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		0
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в дошкольной группе:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	0

деятельности воспитанников		
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.