

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» с.Грива

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от 19.04.2022 г.
протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «ООШ» с.Грива
№ 31 от 19.04.2022 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ООШ» с.ГРИВА
за 2021 г.

с.Грива
2022 г.

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

- 1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с.Грива
- 2. Тип ОУ:** общеобразовательное учреждение
- 3. Вид ОУ:** основная общеобразовательная школа
- 4. Юридический адрес:** 168191, Республика Коми, Койгородский р-н, с.Грива, ул. Советская, д. 23.
телефон: (821 32) 94-1-43
- 5. Фактический адрес:** 168191, Республика Коми, Койгородский р-н, с.Грива, ул. Советская, д. 23.
- 6. Наличие структурных подразделений:** нет
- 7. Наличие филиалов ОУ:** нет
- 8. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:**

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования	Основная
2	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
23	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная

- 9. Учредитель:** Управление образования администрации МР "Койгородский"

II. Нормативное правовое обеспечение

- 1. Устав учреждения:**
дата регистрации: 17.12.2018 года
- 2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**
серия 11 № 000322323
дата регистрации 20.03.2002 года ОГРН: 1021100997708
- 3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**
серия 11 № 000323059
дата регистрации 21.12.2001 года ИНН 1111000329
- 4. Свидетельство на земельный участок:**
 - 4.1. Школа
Серия11АА № 999496
дата регистрации 23.04.2014 года
 - 4.2. Дошкольная группа
Серия11АА № 999271
дата регистрации 30.12.2013 года
- 5. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**
серия 11 Л 01 № 0002071,
регистрационный номер № 1729-О дата выдачи 13.02.2019.
срок действия - бессрочная
- 6. Свидетельство о государственной аккредитации:**
серия 11 А01 № 0000199
регистрационный № 390-О
дата выдачи 27.05.2016 года

III. Администрация ОУ

Директор школы	Гаврикова Татьяна Владимировна
Заместитель директора по УВР:	Вольгина Екатерина Владимировна

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

- приказами и распоряжениями директора школы
- положениями
- правилами
- правами и обязанностями учащихся

ситуации. Для сложившейся социально-экономической ситуации в селе характерны следующие черты:

- достаточно высокий процент малообеспеченных семей;
- неподготовленность детей, поступающих в первый класс;
- средний уровень общей культуры;
- резкое сокращение времени, уделяемого родителями на воспитание, развитие своих детей;
- отсутствие в селе цивилизованного центра детского и юношеского досуга, кроме школы;
- отсутствие или неустойчивость мотивации к здоровому образу жизни у родителей и детей.

В связи с этим в школе отрабатываются механизмы эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями учащихся. В школе постоянно проходят родительские собрания, консультации педагогов, медицинских работников и педагога- психолога.

5. Содержание и качество подготовки учащихся

5.1. Статистика показателей

Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021 года)	46 учащихся
Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-
Не получили аттестата	-

5.2. Результаты освоения программ начального общего образования учащимися

Класс		Уровень обученности		Качество обученности	
с 01.01.21-31.08.21	с 01.09.21-31.12.21	с 01.01.21-31.08.21	с 01.09.21-31.12.21	с 01.01.21-31.08.21	с 01.09.21-31.12.21
3	3	100	100	57	12
4	4	100	100	100	42

Результаты освоения программ основного общего образования учащимися

Класс	Уровень обученности		Качество обученности	
	с 01.01.21-31.08.21	с 01.09.21-31.12.21	с 01.01.21-31.08.21	с 01.09.21-31.12.21
5	100	100	25	75
6	100	100	33	25
7	100	100	16	25
8	100	100	50	0
9	100	80	20	20

5.3. Сравнительные результаты участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников

Этап	Количество участников		Количество призёров		Количество победителей	
	с 01.01.21-31.08.21	с 01.09.21-31.12.21	с 01.01.21-31.08.21	с 01.09.21-31.12.21	с 01.01.21-31.08.21	с 01.09.21-31.12.21
Школьный	29	29	12	19	7	10
Муниципальный	12	7	4	2	2	-
Региональный	3	-	2	-	-	-

6. Востребованность выпускников

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы. Анализ базы данных о поступлении выпускников 9 класса 2021 года МБОУ «ООШ» с. Грива показывает следующее:

Итого из 9 кл.: продолжают обучение в 10 кл.- 3 чел.; поступили в ССУЗы РК – 2 чел.

VII. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		С 01.01.21-31.08.21	С 01.09.21-31.12.21
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	45 чел.	46 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23человек	24 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человека	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/ 33 %	10 человек/ 21 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36 человека/ 80 %	32 человек/ 70 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/ 20%	4 чел./ 8 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 4 %	0 чел./ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 90 %	9 человек/ 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 90 %	9 человек/ 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 12 %	1 человек/ 10 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 12 %	1 человек/ 10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека /25%	2 человека /20%
1.29.1	Высшая	-	-
1.29.2	Первая	2 человека /25%	2 человека /20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 50 %	6 человека/ 60 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 25 %	3 человека/ 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %	8 человек/ 80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %	8 человек/ 80%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	46 единиц	56 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45человек/ 100%	46человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	9 кв.	9

образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	М	Кв. М
---	---	----------

7. Рейтинг общественной активности учащихся в период 2021 г.

Название	Время проведения	Количество участников	Результат	Руководитель
Школьный уровень				
конкурс команд «Что? Где? Когда?»	Октябрь-ноябрь	15 участников	Финалисты Чемпионата РК (5 учащихся- 9 класс)	Учитель истории
Олимпиада по краеведению	январь	15 участников	1 место – 1 чел., 2 место- 1 чел., остальные участники	Учитель истории
Муниципальный уровень				
соревнования по волейболу	ноябрь, декабрь	6 участников	1 место-3 раза	Учитель истории
Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса творческих работ «Зеркало природы»	март	1 участник	Сертификат участника	Учитель истории
Конкурс чтецов «Живая классика»	март	1 участника	Сертификат участника	Учитель русского языка и литературы
Конкурс дошкольников «Кормушки»	декабрь	5 участников	Сертификаты участника	Воспитатель
Конкурс чтецов произведений поэтов и писателей Республики Коми	октябрь	4 участника	Дипломы 1 степени, 3 степени и сертификаты участника.	Учитель коми языка и литературы, учитель начальных классов
Конкурс «Юный знаток природы»	апрель	2 участника	Диплом 1 степени, сертификат участника	Воспитатель
Региональный уровень				
конкурс чтецов произведений поэтов и писателей – юбиляров РК	ноябрь	3 участника	сертификаты участника.	Учитель коми языка и литературы
Конференция «Первые шаги»	апрель	1 участник	2 место	Учитель истории

Хочется отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом остался на уровне прошлого года охват учащихся, активно принимающих участие в олимпиадах и конкурсах по различным предметным направлениям. Это способствует выявлению одаренных детей, независимой оценки качества обучения, повышению мотивации учащихся, внедрению инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности.

Социальные проекты, реализуемые учащимися школы:

Социальные проекты, реализованные в ОУ	Участники проекта
Тактильная книжка воспитанникам ДОУ Школьная клумба	6,7 класс 4 класс

8. Оценка воспитательной деятельности

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

Можно сделать следующий вывод: в 2021 году уровень воспитанности учащихся на всех уровнях образованной деятельности на достаточном уровне. Воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.

Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитывать чувство патриотизма. Формировать у учащихся потребность к здоровому образу жизни. Особое внимание обратить на учащихся старшей школы и учащихся, которые только недавно влились в коллектив.

9. Организация внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе запросов учащихся и их родителей. Педагогический коллектив понимает, что система внеурочной деятельности является неотъемлемой частью общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов и предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей и интересов, а потому создаёт все условия для развития системы внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательной деятельности, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности учащихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В 1-9 классах выделены основные направления внеурочной деятельности:

- Физкультурно-оздоровительное.
- Естественно-научное.
- Культурологическое.
- Художественно-эстетическое.
- Социальное

Распределение учащихся по направлениям внеурочной деятельности.

направления	класс	Кол-во
Физкультурно-оздоровительное.	3-9	15
Художественно-эстетическое	1-8	34
Культурологическое.	1-2	8
Естественно-научное	5-9	12

По результатам проведенного анализа охват учащихся с 1 по 9 классы внеурочной деятельности составил (80%). Внеурочная деятельность осуществляется образовательной организацией, но большая часть реализуется совместно с ДЮСШ и ЦДО и через мероприятия Центра коми культуры и сельской библиотеки. 80% учащихся 1-9 классов используют возможности

образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей. Цель данной работы - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся. Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения). Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима, проветривание помещений и коридоров).

Основные направления реализации программы «Формирование здорового и безопасного образа жизни» и итоги работы школы. Проводится диагностика (100% охват учащихся) по изучению уровня здоровья и заболеваемости детей с привлечением специалистов. По результатам медосмотров составляются статистические данные. Информация о состоянии здоровья на 01.09.2021 г.

	всего	%
количество обучающихся	46	
количество обучающихся, прошедших м/о	46	100
количество обучающихся, имеющих:		
- заболевания органов зрения	15	
-заболевания опорно-двигательного аппарата	3	
-сердечно-сосудистые заболевания	1	
-заболевания органов пищеварения	-	
-нервно-психические заболевания	1	
-заболевания верхних дыхательных путей	3	
-заболевания мочеполовой системы	-	
-эндокринная патология	9	
-тубинфицированные	27	
количество учащихся, не имеющих отклонений в здоровье	11	24
количество обучающихся, отнесённых к группам здоровья:		
I группа	13	28
II группа	29	63
III группа	4	9
VI группа	-	-
количество учащихся:		
- основной физкультурной группы	45	98
-подготовительной группы	1	2
-специальной группы	-	-

Дошкольная группа

	всего	%
количество воспитанников	15	
количество воспитанников, прошедших м/о	15	100
количество воспитанников, имеющих:		
- заболевания органов зрения	-	
-заболевания опорно-двигательного аппарата	-	
-сердечно-сосудистые заболевания	1	
-заболевания органов пищеварения	-	
-нервно-психические заболевания	-	

-заболевания верхних дыхательных путей	-	
-заболевания мочеполовой системы	-	
-эндокринная патология	1	
-тубинфицированные	6	
количество воспитанников, не имеющих отклонений в здоровье	11	68
количество воспитанников, отнесённых к группам здоровья:		
<i>I группа</i>	13	87
<i>II группа</i>	2	13
<i>III группа</i>	-	-
<i>VI группа</i>	-	-
количество воспитанников:		
- основной физкультурной группы	15	100
-подготовительной группы	-	-
-специальной группы	-	-

Основную причину отклонений в здоровье учащихся мы видим в нарастающем влиянии всего комплекса неблагоприятных факторов внешней среды, загрязнении биосферы в районе. Пути преодоления этих факторов - в активном участии в социальных проектах, направленных на оздоровление экологии района, создании благоприятного микроклимата на территории школы, в школе, проведении экологических исследований, приведении в соответствие с санитарными правилами гигиенических аспектов организации учебно-воспитательного процесса, соблюдении противопожарных норм, обучении обучающихся по программам, соответствующим их возможностям, способностям, уровню здоровья.

Вовлечение детей в спортивные кружки и секции, организация соревновательной деятельности играет весьма значительную роль в формировании личности: прививает навыки преодоления трудностей и принятия оптимальных решений в экстремальных ситуациях, развивает чувство коллективизма и взаимовыручки. Показателем уровня проведения уроков физической культуры, а также посещения секций и кружков спортивной направленности является уровень физической подготовленности учащихся. Ежегодное анкетирование учащихся позволяет выявить интересы в области дополнительного образования и сформировать комплекс внеурочных занятий. Дополнительное образование и внеурочная деятельность в школе организована педагогами школы и социальных партнеров из числа районных учреждений дополнительного образования. Все кружки и секции работают на базе школы на бесплатной основе.

10. Профилактика правонарушений и преступлений.

Одним из главных направлений воспитательной работы школы и социального педагога является профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также профилактика распространения социально-негативных явлений среди учащихся.

Количество детей, состоящих на внутришкольном учете: 0 чел.

Количество семей, состоящих на внутришкольном учете: 0 семья.

Количество детей семей: 0 чел.

Количество правонарушений, совершенных учащимися: 0

Количество учащихся, совершивших правонарушения: 0

Количество преступлений, совершенных учащимися: 0

Количество учащихся, совершивших преступления: 0

Количество несовершеннолетних, находящихся в ЦВСНП: 0

Семьи, лишённые родительских прав: 0

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся ведется в соответствии с Планом Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних школы, Планом совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся с ПДН ОП №14 МО МВД «Сысольский», «Программой воспитания и социализации учащихся», «Программой по здоровому образу жизни». Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной

деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система мероприятий: - классные часы, беседы и консультации с родителями по проблемам с детьми.

11. Внутренняя система оценки качества образования.

11.1. Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества.

«Положение о внутренней системе оценки качества образования» - локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с п.13 ч.3, ч.7 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и нормативными актами Российской Федерации, Управления образования администрации муниципального образования «Койгородский», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» с.Грива и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Учреждении. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

11.2. Результаты оценки качества образования.

Итоги промежуточной аттестации по предметам учебного плана в 2-9-м классе за 2020-2021 учебный год

2 класс

Учебный предмет	Уровень обученности (%)	Качество обучения (%)	Средний балл
Родной язык (коми)	100	25/12	3,25/3,12
Литературное чтение на родном языке (коми)	100	25	3,25
Русский язык	100	50	3,5
Литературное чтение	100	37	3,37
Французский язык	100	42	3,57
Математика	100	62	3,62
Окружающий мир	100	87	3,87

3 класс

Родной язык (коми)	100	16	3,14
Литературное чтение на родном языке (коми)	100	57	3,57
Русский язык	100	71	3,8
Литературное чтение	100	42	3,4
Французский язык	100	16	3,14
Математика	100	28	3,2
Окружающий мир	100	57	4

4 класс

Родной язык (коми)	100	50/100	3,5/4
Литературное чтение на родном языке (коми)	100	100	4
Русский язык	100	100	4,75
Литературное	100	100	4,25

чтение			
Французский язык	100	100	4
Математика	100	100	4,5
Окружающий мир	100	100	4,25
5 класс			
Родной язык (коми)	75	25	3
Родная литература (коми)	100	25	3,25
Русский язык	75	25	3,25
Литература	100	50	3,5
Французский язык	100	50	3,5
Математика	100	50	3,5
История	75	25	3
География	75	25	3
Биология	75	25	3
Музыка	100	50	3,5
Изобразительное искусство	100	100	4,5
Технология	100	100	4,75
6 класс			
Родной язык (коми)	100	66	3,6
Родная литература (коми)	100	-	3
Русский язык	100	100	4,3
Литература	100	33	3,3
Французский язык	100	33	3,3
Математика	100	66	3,6
История	100	-	3
Обществознание	100	100	4,3
География	100	33	3,3
Биология	100	100	4,3
Музыка	100	100	5
Изобразительное искусство	100	100	4,5
Технология	100	100	4,3
7 класс			
Родной язык (коми)	100/66	66/50	3,6/3,1
Родная литература (коми)	83	16	3
Русский язык	100	66	3,6
Литература	100	100	4,25
Французский язык	100	33	3,3
Алгебра	100	83	4,16
Геометрия	100	66	3,6
Информатика	100	33	3,3
История	100	-	3
Обществознание	100	16	3,1
География	100	66	3,6
Биология	83	33	3
Физика	100	-	3
Музыка	100	33	3,3
Изобразительное искусство	100	66	3,6
Технология	100	66	4
8 класс			
Родной язык (коми)	100	25/25	3,25/3

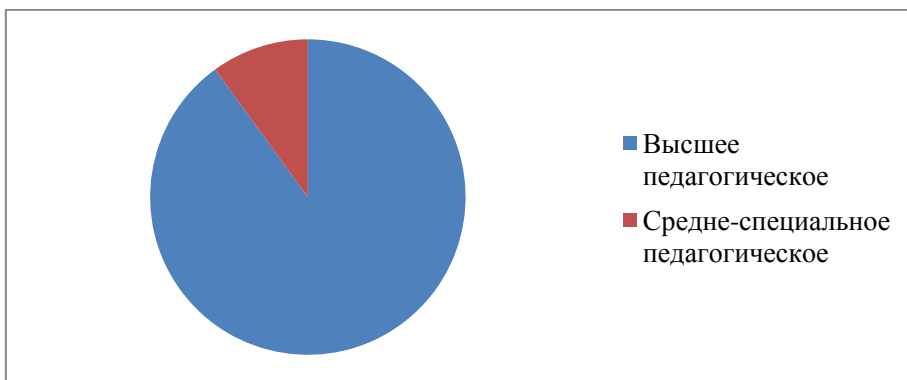
Родная литература (коми)	100	100	4
Русский язык	75	25	3,25
Литература	75	25	3,25
Французский язык	100	25	3,25
Алгебра	100	100	4,25
Геометрия	100	75	4
Информатика	100	50	3,75
История	100	100	3,5
Обществознание	100	75	3,5
География	100	50	3,75
Биология	100	50	3,75
Физика	100	75	3,5
Химия	100	25	3,25
Музыка	100	75	4
Основы безопасности жизнедеятельности	100	50	3,75
Технология	100	100	4,3
9 класс			
Родной язык (коми)	100	40	3,6
Родная литература (коми)	100	60	3,8
Русский язык	80	40	3,4
Литература	80	40	3,4
Французский язык	100	20	3,2
Алгебра	100	40	3,6
Геометрия	100	20	3,4
Информатика	100	100	4,2
История	100	100	4,4
Обществознание	100	60	3,8
География	100	60	3,8
Биология	100	20	3,4
Физика	100	20	3,4
Химия	100	20	3,4
Основы безопасности жизнедеятельности	100	40	3,6

12.Кадровое обеспечение

Важнейшим фактором развития является кадровый потенциал, который определяет успешность деятельности школы. Коллектив педагогов имеет следующие количественные и качественные характеристики:

Всего - 10 педагогов, из них директор, заместитель директора. Педагогический штат укомплектован на 100% за счёт совместительства и совмещения.

Характеристика педагогического состава по уровню образования



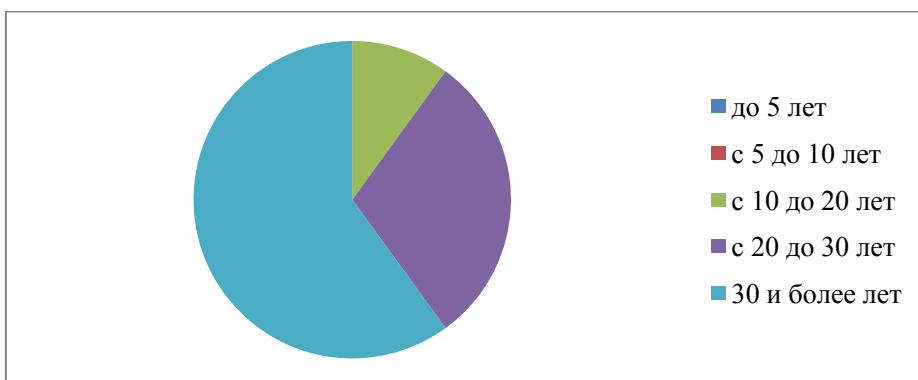
Высшее – 9 (90 %), средне-специальное - 1 (10 %).

Характеристика педагогического состава по квалификационным категориям



Квалификационные категории: первая категория - 2 (20 %),
СЗД – 5 (50 %),
без категории – 3 (30 %).

Характеристика педагогического состава по стажу работы



30 и более лет – 6 (60 %),
с 20 до 30 лет - 3 (30 %),
с 10 до 20 лет - 1 (10 %).

12.2.Повышение квалификации

Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось посредством реализации дополнительных профессиональных программ. Педагогическими работниками школы были выбраны очная и заочная форма обучения (с использованием ДОТ). Получение дополнительного профессионального образования осуществлялось не только на курсах повышения квалификации, но и на республиканских семинарах, конференциях, вебинарах.

ФИО	наименование	сроки	Кол-во
-----	--------------	-------	--------

			часов
Кокшарова Лидия Николаевна	Начальные классы	13-17.04.2020 (ДОТ)	18
Карманова Людмила Николаевна	Начальные классы физкультура	13-17.04.2020 (ДОТ) 9-12.03.2021 (ДОТ)	18 36
Вольгин Андрей Васильевич	история	23-25.11.2020 (ДОТ)	18
Вольгина Екатерина Владимировна	Родной язык (коми)	1.06-15.09.2020 (ДОТ)	72
Котлярова Алёна Васильевна	Иностранный язык	9-11.11.2020(ДОТ)	18
Гаврикова Татьяна Владимировна	Биология	28.09-26.10.2020 (ДОТ)	72 ч
Чугаева Анна Николаевна	Профилактика низких образовательных результатов по русскому языку Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	1.06-15.09.2020 (ДОТ) 22-27.07.2021	72 44
Гаврикова Татьяна Владимировна	ГО	Август 2020 (ДОТ)	72 ч.
Гаврикова Татьяна Владимировна	Технология	13-17.04.2020 (ДОТ)	18
Матвеева Надежда Александровна	Математика	12-23.04.2021 (ДОТ)	18

ВЫВОДЫ: В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «ООШ» с. Грива (далее – Школа) проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: – на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических кадров.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- старение педагогических кадров;
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

13. Учебно-методическое обеспечение

Общая характеристика	Единица измерения	На 31 августа 2021 г.	На 31 декабря 2021 г.
Объём библиотечного фонда	единиц	2688	2897
Книгообеспеченность	%	100%	100%
Обращаемость	кол-во посещений	469	450
Объём учебного фонда	единиц	1483	1934

Фонд библиотеки формируется за счёт субвенций на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

13.2. Библиотечно-информационное обеспечение: Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253. Общая площадь библиотеки с читальным залом - 28,5 кв.м. Количество посадочных мест в читальном зале -8 мест. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –60. Средний уровень посещаемости библиотеки –4 человека в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но уже требуется обновление учебников. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

14. Материально-техническая база.

Здание школы деревянное, одноэтажное. Площадь всех помещений составляет 1013,1 кв.м. На территории школы имеется учебно - опытный участок площадью 350 кв.м. Для спортивных занятий на территории имеется футбольное поле. Внутри и снаружи здание оснащено противопожарным оборудованием «Стрелец-Мониторинг», установлена система видеонаблюдения. Школа подключена к сети Интернет, но провести во все учебные кабинеты Интернет нет технической возможности: маленькая скорость, поэтому возникают проблемы при работе с электронными журналами и дневниками. Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 9 учебных кабинетов, включая лаборантские. Имеются 1 мастерская –по обработке дерева и металлу и кабинет технологии. В школе имеется столовая на 48 посадочных мест, которая полностью оборудована технологическим оборудованием. На базе школы работает библиотека, но она не подключена к сети Интернет. Функционирует музей, в котором собрано много материалов по разным разделам, оформлены и постоянно обновляются стенды по школе «История школы», «Дети войны». Фонды музея пополняются новыми экспонатами и альбомами по разделам.

Выводы.

Анализ результатов самообследования Школы позволяет сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного образования.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
4. Повышение качества образовательной деятельности осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой. Широко используются социокультурные ресурсы села.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
7. Школа ведёт систематическую работу по профилактике правонарушений и формированию здорового образа жизни.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

В то же время самообследование позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решать в 2022 году.

1.Продолжить работу над повышением качества образования:

1.1.Необходимо повысить уровень компетенций (учителей), чтобы реализовать современные педагогические технологии в условиях возрастания требований к качеству педагогической деятельности и к оценке её результатов за счёт за счёт формирования внутришкольной системы повышения квалификации.

1.2. Необходимо создать эффективную систему привлечения и сохранения педагогических кадров.

1.3.Активно использовать новые технологии с учётом внедрения обновленного ФГОС.

1.4.Формировать устойчивую мотивацию к обучению учащихся; совершенствовать их психологическое сопровождение.

1.5.Осуществлять целенаправленную образовательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности.

1.6.Продолжить работу по вовлечению родителей и местного сообщества в деятельность школы: общие дела, акции, уроки, встречи.

2.Совершенствовать материально-техническую базу:

2.1.Проведение Интернет в библиотеку и учебные кабинеты, обновление компьютеров.

2.2. Обновление учебного фонда библиотеки.